

TRABAJO PRACTICO N°3 DE BIOLOGIA

TEMA: Teoría de la Evolución según Darwin

Evidencias de la Evolución

PROFESORA: Marchan, Guillermina

Resumen del TP N°2:

Vamos a partir del concepto de evolución según el Transformismo, en esta Teoría se expresa que los seres vivos CAMBIAN. En resumen EVOLUCION=CAMBIO. Tener hoy en día una biodiversidad de seres vivos, es el resultado de la evolución. Piensen en nuestra especie: ¿somos iguales que hace millones de años atrás? NO, antes vivíamos en cavernas, nos vestíamos distintos, nos alimentábamos diferentes, la forma de nuestro cuerpo era distinta, éramos también una especie distinta... Ósea, fuimos CAMBIANDO. Dentro del Transformismo uno de los científicos más importantes que planteó la Teoría de la Evolución que hoy en día la comunidad científica cree, es Charles Darwin.

ACTIVIDAD

- 1) A partir de la siguiente imagen, elegir una y elaborar un pequeño texto a partir de la información de la imagen elegida. Elegir un título llamativo y original.

IMAGEN 1

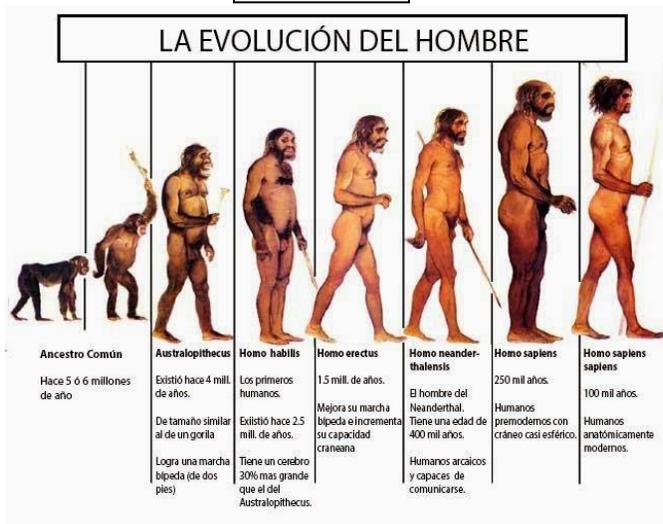


IMAGEN 2

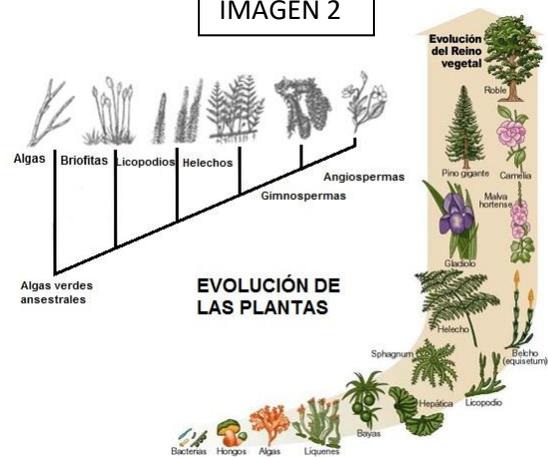


IMAGEN 3

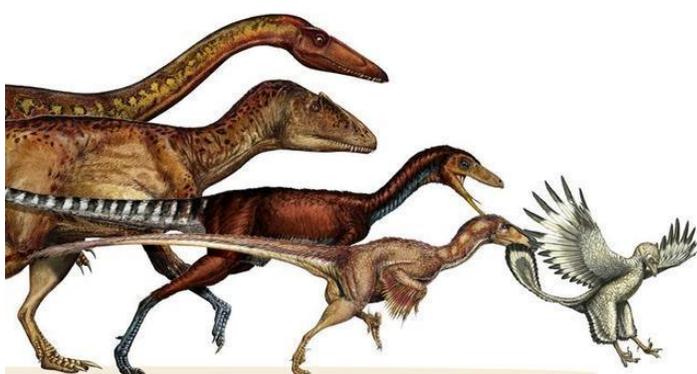
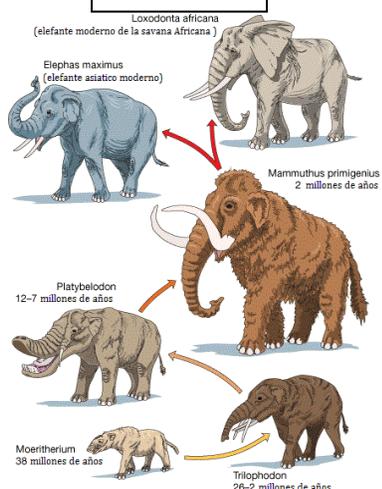


IMAGEN 4



2) Análisis del video "TEORIA EVOLUTIVA DE DARWIN Y WALLACE"

Mirar el siguiente video y responder las siguientes consignas:

<https://www.youtube.com/watch?v=hsfAWpdQEbQ>

- ¿Cuáles son los puntos que llegaron en común Darwin y Wallace para explicar cómo es la evolución de los seres vivos?
- Durante los viajes de Darwin: ¿visito nuestro país? ¿Qué lugar?
- Con ayuda de las lecturas de apoyo explicar los postulados de la Teoría de la evolución de Darwin.

EVIDENCIAS DE LA EVOLUCION

- ¿Que estudia la Paleontología y cuál es el trabajo de los paleontólogos?
- "Un Paleontólogo encontró haciendo una excavación los elementos que se encuentran en la imagen n°1. Inmediatamente buscó información para saber de qué se trataba y los sometió a una investigación. Cuando le realizaron un análisis a dichos objetos, revelo que eran restos de seres vivos que tenían una antigüedad de más de 10000 años, y de acuerdo a su composición química pudieron descubrir que pertenecía al caparazón de un ser vivo que vivió en nuestra zona Costera y que era familiar de las mulitas y peludos que hoy encontramos".

IMAGEN N°1:



Responder:

- ¿Qué son los fósiles?
 - ¿para qué sirven los fósiles?
 - ¿En qué consiste el proceso de fosilización? Describir
- Elegir uno de los fósiles de la imagen de la consigna n°1, identificar a que ser vivo pertenecía (con la información que se encuentra en la siguiente página) y contestar las siguientes consignas:
 - Realizar un dibujo del mamífero identificado, indicando su nombre.
 - Describir al mamífero identificado teniendo en cuenta la siguiente información: características de la forma y tamaño, hábitat, alimentación y antigüedad (época).